



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 1/14



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE OTORINOLARINGOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr.șt.med., conf.univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr.hab.șt.med., conf.univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Otorinolaringologie
Proces verbal nr. 12 din 27.12.2017

Șef catedră, dr.hab.șt.med., prof.univ.,acad. AȘRM

Ababii Ion [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA: OTORINOLARINGOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 2/14	

PRELIMINARII

Oto-rino-laringologia este specialitatea care se ocupă de patologia malformativă, traumatică, inflamatorie și tumorală ce interesează urechea, osul temporal, nasul și sinusurile paranazale, cavitatea bucală, faringele, laringele, traheea, esofagul, precum și structurile adiacente. Ea cuprinde deasemeni investigarea și tratamentul medical, recuperator și chirurgical al afecțiunilor aparatului acustico-vestibular, simțurilor gustului și mirosului, tulburările și afecțiile nervilor cranieni precum și deficiențele de auz și de emisie sonoră, funcții de o mare importanță în comunicarea interumană. Alături de neurochirurg, oftalmolog, chirurgul bucomaxilo-facial, otorinolaringologul se ocupă de afecțiuni ce interesează rinobaza, fosa infratemporală, otobaza și orbita. Alături de chirurgul toracic, el se ocupă de patologia traheei, esofagului și a zonelor adiacente istmului toracic. În rezumat, Oto-rino-laringologia cuprinde studiul funcțiilor și patologia urechii, nasului și sinusurilor paranazale, cavității bucale, faringelui, laringelui, traheei și esofagului, precum și a regiunilor adiacente acestor organe și cavități. Specialitatea se ocupă de asemenea de problemele legate de comunicare generate de tulburările de auz și limbaj. Ramuri importante ale specialității sunt deasemeni: audiologia, otoneurochirurgia, foniatria și neurologia legată de patologia nervilor cranieni. Sunt deasemeni necesare cunoștințe din domeniile imunologiei, alergologiei, oncologiei precum și chirurgiei plastice și reconstructive a regiunilor cervicofaciale.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Consolidarea cunoștințelor fundamentale ce țin de patologia organelor ORL și implementarea lor în practică; cunoașterea evoluției, diagnosticului, tratamentului oportun și profilaxiei patologiei organelor ORL, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză;
- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.087	
Denumirea disciplinei		Otorinolaringologie	
Responsabil de disciplină		Ababii Ion , dr.hab.șt.med., prof. univ., academician AȘ RM, șef catedra	
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	16	Lucrări practice	28
Seminare	12	Lucrul individual	4
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 3/14	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:
otorinolaringologie:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

Afectiunile nasului și sinusurilor paranazale

- Recapitularea noțiunilor de anatomie și fiziologie nazală
- Sindroamele fiziopatologice nazale
- Afectiunile inflamatorii și dermatologice ale piramidei nazale și vestibulului nazal (furunculul nazal, eczema, rinofima etc)
- Rinitele acute și cronice nespecifice
- Rinitele din cursul bolilor infecto-contagioase și cronice (lues, TBC, sclerom)
- Rinitele vazomotorii, polipoza nazală
- Sinuzitele acute și cronice
- Traumatismele nazo-sinusale
- Corpuri străini ai foselor nazale
- Epistaxisul
- Tumorile benigne și maligne ale nasului

Afectiunile faringelui

- Anatomia și fiziologia faringelui
- Malformațiile faringelui
- Anginele acute specifice și nespecifice
- Complicațiile supurative ale anginelor
- Anginele din cursul sindroamelor hematologice
- Adenoidita acută și cronică, complicațiile lor
- Amigdalita cronică
- Faringita acută și cronică
- Tumorile benigne și maligne ale faringelui
- Corpuri străini ai faringelui
- Traumatismele faringelui

Afectiunile laringelui

- Anatomia și fiziologia laringelui
- Malformațiile laringelui
- Corpuri străini laringieni
- Traumatismele laringelui
- Laringite acute specifice și nespecifice
- Laringite cronice specifice și nespecifice
- Stenozele acute și cronice ale laringelui
- Tumorile benigne și maligne ale laringelui

Patologie traheo-bronsică și esofagiană

- Corpuri străini traheobronșici și esofagieni
- Combustiile esofagiene



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 4/14

- Stenozele esofagiene postcaustice

Afectiunile urechii

- Anatomia și fiziologia aparatului acustico-vestibular
- Malformațiile urechii
- Traumatismele auriculare
- Otite externe, otomicoze, furunculul auricular
- Otite medii acute supurate și nesupurate
- Otite medii cronice supurate și nesupurate
- Complicațiile otitelor medii acute și cronice
- Hipoacuziile (transmisie, mixta), otoscleroza
- Hipoacuziile de percepție
- Sindromul Meniere

• **la nivel de aplicare:**

- Inspecția și palpația regiunii cranio-faciale și cervicale
- Bucofaringoscopia
- Narinoscopia și rinoscopia anterioară și posterioară
- Examenul funcțional, permeabilitatea foselor, examinarea funcției olfactive
- Tehnica tamponamentului anterior și posterior în epistaxis
- Hipofaringoscopia și laringoscopia
- Tehnica traheotomiei
- Tehnica endoscopiei
- Otoscopia la adult și copil
- Examenul funcției auditive
- Prezentarea probelor cu diapazoanele și tehnica audiometriei
- Prezentări de audiograme cu diferite tipuri de surdități

• **la nivel de integrare:**

- Aprecierea importanței obiectului otorinolaringologie în contextul medicinei
- Cunoașterea dezvoltării otorinolaringologiei în Europa și R. Moldova
- Înțelegerea interrelațiilor între otorinolaringologie și alte discipline fundamentale

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Specialitatea otorinolaringologia cuprinde studiul funcțiilor și patologia urechii, nasului și sinusurilor paranazale, cavității bucale, faringelui, laringelui, traheei și esofagului, precum și a regiunilor adiacente acestor organe și cavități. Funcțiile acestor organe au o mare importanță în comunicarea interumană, alimentare, respirație etc. Viitorul medic, ce specialitate nu ar avea, este dator să cunoască noțiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie a organelor ORL și acordarea primului ajutor în caz de urgență. Viitorul medic trebuie să îndrepte pacientul la timp și corect la consultația medicului ORL în caz de presupunere a unei afecțiuni otorinolaringologice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 5/14

Pentru însușirea bună a disciplinei ORL sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul Anatomiei Topografice, Fiziologie și Fiziopatologie, Alergologie și Imunologie, Imagistică Medicală, Neurologie, Farmacologie, obținute în studiile universitare.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prel e- geri	Sem i- narii	Prac - tică	Indi vidu al
1.	Obiectul și sarcinile disciplinei otorinolaringologie în medicină. Însemnătatea organelor ORL în viața și activitatea umană. Istoria dezvoltării ORL în Europa și Moldova. Noțiuni generale despre metodele de examinare în ORL. Date generale despre structura anatomică și funcțiile nasului și a sinusurilor paranazale. Interrelațiile anatomice și funcționale ale nasului și a sinusurilor paranazale cu alte organe. Particularitățile de inervație și vascularizație. Rinita acută și cronică: etiopatogenie, clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	1	4	
2.	Sinuzitele acute și cronice: clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Conceptul contemporan de chirurgie rinosinuzală. Complicațiile rinosinusogene: endocraniene, oculare, auriculare, faringiene, laringiene, bronhopulmonare. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia. Alergiile rinosinusale. Traumatismul și Epistaxisul. Tumorile benigne și maligne,	2	2	3	1
3.	Noțiuni despre anatomia clinică și fiziologia aparatului auditiv și vestibular. Otita medie acută și recidivantă. Etiopatogenia. Clasificarea. Simptomatologia. Tabloul clinic și evoluția bolii. Tratamentul. Profilaxie.	2	1	4	3
4.	Otita medie cronică supurată. Clasificarea. Tabloul clinic. Evoluția bolii. Tratamentul. Profilaxie. Patologia nesupurată a urechii medii și interne. Surditatea brusc instalată.	2	2	3	3
5.	Complicațiile otitelor medii. Etiopatogenie. Clasificarea. Diagnosticul. Tratamentul și profilaxia.	2	1	4	2
6.	Elemente de anatomie clinică, fiziologie buco-faringiană. Metode de examinare. Inelul limfoid faringian Waldeyer și însemnătatea lui în menținerea homeostazei, imunitatea generală și locală.	2	2	3	2
7.	Anginele. Clasificarea. Tabloul clinic și evoluția bolii. Principiile de tratament și profilaxia. Amigdalita cronică. Clasificarea. Tabloul clinic. Principiile de tratament și profilaxie. Hipertrofia adeno-amigdaliană la copil.	2	1	4	2
8.	Noțiuni de embriologie și anatomie clinică a laringelui, traheei, bronhiilor și esofagului. Importanța vitală, socială și profesională a laringelui. Stenozele laringiene. Definiție. Clasificare. Laringotraheita	2	2	3	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06**DATA: 20.09.2017****Pag. 6/14**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prel e- geri	Sem i- narii	Prac - tică	Indi vidu al
	acută. Traheotomia și intubația prelungită.				
Total		16	12	28	39

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective și unități de conținut

Pentru fiecare temă prevăzută de programă se va urmări scopul ca studentul:

- **să definească** sindromul pus în discuție la fiecare temă;
- **să cunoască:**
 - detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic;
 - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză;
 - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă;
 - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
- **sa demonstreze** abilitatea:
 - de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
 - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;
 - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile);
 - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui;
 - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
- **să aplice:**
 - cunoștințele și deprinderile practice acumulate;
 - algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență;
 - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
- **să integreze** cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 7/14	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice de anatomie clinică fiziologie a căilor aerodigestive și urechii, a principiilor generale în examinarea pacienților, analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice; cunoașterea cadrului legislativ și normativ în domeniu, a mijloacelor de prevenție, cunoașterea drepturilor și obligațiilor medicului de profil.

CP2: Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii ale organelor ORL; evaluarea datelor examinărilor paraclinice, evaluarea și descrierea metodelor de aseptie și antisepsie; descrierea substanțelor și indicațiilor de utilizare a acestora; cunoașterea și simularea pregătirii medicului chirurg către intervenția chirurgicală. Cunoașterea și descrierea pregătirii pacientului către intervenția chirurgicală.

CP3: Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.. Elaborarea algoritmului de colectare a datelor și lucrul cu pacienții în cadrul secției de otorinolaringologie.

CP4: Analiza datelor investigațiilor paraclinice de laborator indicate și descrierea acestora. Analiza clișeele radiologice, evaluarea și descrierea formațiunilor anatomice în baza tomografiilor computerizate.

CP5: Descrierea noțiunii și tipurilor de profilaxie, precum și a nivelurilor de aplicare ale acestora (indiv, grup, societate). Evaluarea metodelor de control al sterilizării materialelor și instrumentelor utilizate.

CP6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectare a datelor și pregătire a pacientului către intervenția chirurgicală. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

- Să cunoască particularitățile evolutive a patologiei ORL.
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al bolilor organelor ORL.
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 8/14

diferențial.

- Să fie competent de a prescrie tratament personalizat la pacienții ORL.
- Să fi capabil în deducerea interrelațiilor dintre otorinolaringologie și alte discipline medicale (ftiziologia, oncologia, hematologia etc.) efectuând sinteza clinică interdisciplinară.
- Să fi capabil de a însuși zilnic noile realizări ale medicinei interne.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 9/14

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENT

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina WEB a disciplinei și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea rezultatelor la lucrările practice și seminarii	Pe parcursul modulului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, demonstrarea raționamentului clinic, a abilităților practice, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în examenul nemijlocit al bolnavului, în examenul de	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și de	Zilnic, pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 10/14

	lucrărilor practice și a gărzilor.	laborator și instrumental; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individual.	tratament al pacientului concret.	
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.	Selectarea temei prezentărilor / referatelor și termenilor realizării. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării /referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 11/14	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Otorinolaringologie se va predă în stil clasic: prelegeri, lucrări practice, seminare, lucrul individual și stagiul practic. Cursul teoretic va fi ținut de către titularii de curs. La lucrările practice studenții vor studia particularitățile examinării organelor ORL: inspecția și palpația regiunii cranio-faciale și cervicale, bucofaringoscopia, narinoscopia și rinoscopia anterioară și posterioară, examenul funcțional, permeabilitatea foselor, examinarea funcției olfactive, tehnica tamponamentului anterior și posterior în epistaxis, hipofaringoscopia și laringoscopia, tehnica traheotomiei, tehnica endoscopiei, otoscopia la adult și copil, examenul funcției auditive, prezentarea probelor cu diapazoanele și tehnica audiometriei, prezentări de audiograme cu diferite tipuri de surdități.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Ca strategii de predare la prelegere se propune:

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri

La lecțiile practice ca strategie de predare se propune:

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri
- Lucru individual
- Observare clinică

Pentru a obține cunoștințe în însușirea cursului ORL, este nevoie de:

1. De a frecventa sistematic cursurile și lecțiile practice. Patrunderea desinestător în esența informației.
2. Conspectarea și evidențierea celor mai importante momente.
3. Punerea întrebărilor, acolo unde nu vă este clar, pentru a lămurii lucrurile- cheie.
4. Prelucrarea în grup a materialului predat pentru însușirea și sintetizarea informației obținute.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 12/14	

5. Gestionarea rațională a timpului pentru a obține cunoștințele necesare.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale) Toți studenții vor fi evaluați zilnic și pentru activitățile lor academice periodic. Evaluarea este validă, obiectivă și fiabilă și se referă la domenii cognitive, psihomotorii și afective. Evaluarea formativă, continuă și sumativă (finală) se efectuează în teorie, precum și practicile clinice separat.

Curentă: La disciplina ORL sunt preconizate 4 totalizări:

1. Totalizarea nr. 1: Structura anatomică și funcțiile nasului și a sinusurilor paranazale.
Patologia rinosinusală.
2. Totalizare nr. 2: Anatomia clinică și fiziologia aparatului auditiv și vestibular.
Afecțiunile urechii.
3. Totalizarea nr. 3: Noțiuni de embriologie, anatomie clinică, fiziologie și patologia faringelui, cavității bucale.
4. Totalizarea nr. 4: Noțiuni de embriologie, anatomie clinică, fiziologie și patologia laringelui, traheei, bronhiilor și esofagului.

În baza notelor de la totalizări se calculează media anuală și constituie 0,5 din nota finală.

Finală: La examenul de promovare la disciplina ORL nu se admit studenții cu media anuală sub nota "5", precum și acei care nu au recuperat absențele de la lucrări practice.

Examenul la disciplina ORL este alcătuit din proba test- grilă (varianta "Test Editor" USMF "Nicolae Testemițanu") și proba orală.

Subiectele pentru examene se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților cu cel puțin o lună pînă la sesiune.

Proba test- grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului ORL.

Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a răspunde la test.

Toate probele se notează cu note de la 0 pînă la 10.

Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive (≥ 5) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 13/14

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A.Obligatorie:

1. Ababii I., Popa VI., Antohi I., Sandul A., ș.a. Otorinolaringologie. Chișinău. CEP Medicina al USMF. 2000.
2. Ababii I., Popa VI. Otorinolaringologie pentru medicii de familie. 2002.
3. Popa VI., Andriuța V., Godonoaga N. Chid otorinolaringologie Chișinău Universitar, 1994.
4. Martin Burton «Hall and colman's. Diseases of the ear, nose and throat», Chirchill livingstone, 2000
5. Legent F., Narcy P., Beauvillan C., „ORL Pathologie cervico- faciale”, Masson, 2003



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 14/14	

6. Пальчун В.Т., и соавт. Руководство по оториноларингологии. М.Медицина 2015

B. Suplimentară:

1. Albert S., Bozec H. ORL et chirurgie cervico-facială. Ellipses 2002. 330 pag.
2. Garabedian E.N., Bobin S. ORL de L'enfant. 1996 Paris P.392
3. Byron J. Bailey et al.; Head & Neck Surgery - Otolaryngology Volume 1,2. 1993.
4. Sarofoleanu, Lăzeanu M. Breviar de otorinolaringologie. București.