



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 1/12



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 1/12

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 0912.1 МЕДИЦИНА
КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии по обеспечению
качества и оценке, учебных программ

Медицинского факультета

Протокол № 7 от 15.03.2018

Председатель, доктор мед. наук, доцент

Суман Сергей

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета II-го Медицинского
факультета

протокол № 4 от 20.03.2018

Декан факультета, канд. мед. наук, доцент.

Бециу Мирча

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры **Оториноларингологии**

Протокол № 2 от 16.01.2018

Заведующий кафедрой Оториноларингологии, доктор

медицинских наук, профессор, академик АНМ

Абабий Ион

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА ОТОРИНОЛОРИНГОЛОГИЯ

Интегрированное обучение

ТИП КУРСА: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу 2018



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция:	06
Дата:	20.09.2017
Стр. 2/12	

I. Введение

Оториноларингология – это специальность, которая изучает врожденные, травматические, воспалительные и опухолевые патологии уха, височной кости, носа и околоносовых пазух, полости рта, глотки, гортани, трахеи, пищевода и смежных структур. Дисциплина также включает исследование, реабилитационное и хирургическое лечение заболеваний акустико-вестибулярного аппарата, нарушений вкуса и обоняния, повреждений черепно-мозговых нервов, и нарушений слуха и речи – функций, играющих важную роль в межличностном общении. Наряду с нейрохирургом, офтальмологом, челюстно-лицевым хирургом, оториноларинголог занимается заболеваниями, которые затрагивают подвисочную ямку, основание черепа, и глазницу. Вместе с торакальным хирургом, оториноларинголог занимается трахеей, пищеводом и участками, прилегающими к средостению. Таким образом, оториноларингология охватывает изучение функций и патологий уха, носа и околоносовых пазух, полости рта, глотки, гортани, трахеи и пищевода, а также областей, прилегающих к этим органам и полостям. Специальность также занимается проблемами нарушения слуха и речи. Важными разделами оториноларингологии являются: аудиология, отоневрология, фонология, неврология, связанная с патологией черепно-мозговых нервов. Также необходимы знания в области иммунологии, аллергологии, онкологии, пластической и реконструктивной хирургии шеи и лица.

- Миссия (цель) учебной программы в профессиональном обучении:

Укрепление фундаментальных знаний о патологии ЛОР органов и их практическое применение; знание эволюции, диагностики, соответствующего лечения и профилактики патологии ЛОР-органов, развитие врачебного мышления и навыков медицинского синтеза – определяющих элементов в подготовке любого врача.

- Языки обучения: румынский, русский, английский, французский;
- Бенефициары: студенты V курса I-го и II-го медицинских факультетов.

II. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.10.O.096		
Название дисциплины	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		
Ответственный за дисциплину	Ион Абабий, доктор медицинских наук, профессор, академик АНМ		
Год обучения	V	Семестры	IX-X
Общее количество часов, в том числе:			120
Теоретический курс	24	Практические занятия	30
Семинары	30	Самостоятельная работа	30
Практика			6
Форма оценки	Э	Количество кредитов	4

III. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

При окончании курса оториноларингологии студент сможет:

- *На уровне знаний и понимания:*

Знать и понимать:

Заболевания носа и околоносовых пазух

- Основные концепции анатомии и физиологии носа



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 3/12

- Патологические синдромы носа
- Воспалительные и дерматологические нарушения носовой пирамиды и преддверия носа (носовой фурункул, экзема, ринофима и др.)
- Острые и хронические неспецифические риниты
- Ринит, ассоциированный с инфекционными и хроническими заболеваниями (люэс, туберкулез, склером)
- Вазомоторный ринит, носовые полипы
- Острый и хронический синусит
- Травмы носа и околоносовых пазух
- Инородные тела в носу
- Носовые кровотечения
- Доброкачественные и злокачественные опухоли носа

Заболевания глотки

- Анатомия и физиология глотки
- Пороки развития глотки
- Острые специфические и неспецифические тонзиллиты
- Гнойные осложнения тонзиллита
- Тонзиллиты, связанные с гематологическими синдромами
- Острый и хронический аденоидит, его осложнения
- Хронический тонзиллит
- Острый и хронический фарингит
- Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки
- Инородные тела в глотке
- Травмы глотки

Заболевания гортани

- Анатомия и физиология гортани
- Пороки развития гортани
- Инородные тела в гортани
- Травмы гортани
- Острый специфический и неспецифический ларингит
- Хронический специфический и неспецифический ларингит
- Острый и хронический стеноз гортани
- Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани

Патология трахеи, бронхов и пищевода

- Инородные тела в трахее, бронхах и пищеводе
- Ожоги пищевода
- Послеожоговый стеноз пищевода

Заболевания уха

- Анатомия и физиология акустико-вестибулярного аппарата
- Пороки развития уха
- Травмы уха
- Наружный отит, отомикоз, фурункул уха
- Острый средний гнойный и негнойный отит
- Хронический средний гнойный и негнойный отит
- Осложнения среднего острого и хронического отита
- Тугоухость (трансмиссионная, смешанная), отосклероз
- Сенсорная тугоухость
- Синдром Меньера



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 4/12

- **На уровне приложения:**

- Осмотр и пальпация черепно-лицевой и шейной областей
- Орофарингоскопия
- Нариноскопия, передняя и задняя риноскопия
- Функциональное исследование дыхательной и обонятельной функции носа
- Техника проведения передней и задней тампонады носа при носовых кровотечениях
- Гипофарингоскопия и ларингоскопия
- Техника проведения трахеотомии
- Техника проведения эндоскопии
- Отоскопия у взрослых и детей
- Исследование слуховой функции
- Применение техники тональной аудиометрии
- Чтение аудиограмм при различных типах тугоухости

- **На уровне интеграции:**

- Оценка значимости оториноларингологии в контексте медицинских дисциплин
- Знание этапов развития оториноларингологии в Европе и в Республике Молдова
- Понимание взаимосвязи оториноларингологии с другими фундаментальными дисциплинами

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Специальность Оториноларингология включает изучение функций и патологий уха, носа и околоносовых пазух, полости рта, глотки, гортани, трахеи и пищевода, а также областей, прилегающих к этим органам и полостям. Функции этих органов очень важны в межличностном общении, питании, дыхании и т.д. Будущий врач, независимо от его будущей специализации, обязан обладать знаниями в области анатомии, физиологии, патофизиологии ЛОР-органов и оказания первой помощи в случае неотложных ситуаций. Будущий врач должен правильно и своевременно направить пациента на консультацию ЛОР-врача в случае предполагаемого оториноларингологического заболевания.

Для качественного усвоения дисциплины Оториноларингология необходимы глубокие знания в области Топографической Анатомии, Физиологии и Патофизиологии, Аллергологии и Иммунологии, Рентгенологии, Неврологии, Фармакологии, полученные за время обучения в университете.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курс (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и самостоятельная работа

№	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	ЛР/С	Самостоятельная работа
1.	Предмет и задачи оториноларингологии в медицине. Значение ЛОР-органов в жизни и деятельности человека. История развития отоларингологии в Европе и Молдове. Общие понятия о методах исследования в оториноларингологии. Объективный и функциональный осмотр в оториноларингологии. Роль анамнеза в постановке диагноза. Методы параклинического обследования. Микроскопические и эндоскопические обследования в оториноларингологии. Оснащение ЛОР - кабинета и необходимые	2	5	2

**CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины****Редакция: 06****Дата: 20.09.2017****Стр. 5/12**

№	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	ЛР/С	Самостоятельная работа
	инструменты.			
2.	Общие данные об анатомическом строении и функциях носа и околоносовых пазух. Анатомические и функциональные взаимосвязи носа и околоносовых пазух с другими органами. Особенности иннервации и кровоснабжения. Семиология заболеваний носа и околоносовых пазух. Аномалии, врожденные пороки развития и деформации носа. Атрезия хоан. Острый и хронический ринит: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Носовой фурункул.	2	5	3
3.	Острый и хронический синуситы: классификация, клиника, диагностика и лечение. Современная концепция хирургии носа и околоносовых пазухах. Риносинусогенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, ушные, глоточные, гортанные, бронхо-легочные. Клиническая картина, положительный и дифференцированный диагноз, лечение и профилактика. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и носовых пазух.	2	5	2
4.	Основные понятия клинической анатомии и физиологии слухового и вестибулярного аппарата	2	5	3
5.	Симптоматика уха. Аномалии развития внешнего уха. Воспалительные патологии внешнего уха. Отомикозы. Острый средний отит. Этиопатология, клиника и лечение. Хронический средний отит. Классификация. Клиническая картина. Эволюция заболевания. Лечение. Профилактика. Лабиринтиты.	2	5	2
6.	Негнойные заболевания уха. Трубно-барабанный катар уха. Серозно-слизистый отит. Адгезивный отит. Синдром Менъере. Сенсорная тугоухость. Внезапная идиопатическая тугоухость. Тиннитус и головокружение	2	5	3
7.	Осложнения среднего отита: мастоидит (атипичные формы), над- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга и мозжечка, отогенный сепсис. Диагностика и лечение	2	5	2
8.	Элементы анатомии и физиологии глотки. Методы обследования. Лимфоидное кольцо глотки – кольцо Вальдейера - и его значение в поддержании гомеостаза, общего и местного иммунитета. Симптоматика гортани	2	5	3
9.	Острый и хронический аденоидит. Ювенильная назофарингеальная ангиофиброма. Хронический тонзиллит. Показания к тонзилэктомии. Острый и хронический фарингит. Фарингомикоз. Острый тонзиллит. Классификация. Клиническая картина и прогрессирование заболевания. Принципы лечения и профилактика. Осложнения тонзиллита. Хронический тонзиллит. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения и профилактики.	2	5	2
10.	Общее представление об эмбриологии и клинической анатомии гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Жизненно важное, социальное и	2	5	3



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 6/12

№	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	ЛР/С	Самостоятельная работа
	профессиональное значение гортани. Музыкальный голос.			
11.	Врожденные пороки развития гортани. Стридор, диафрагмы и ларингоцеле. Острый и хронический ларингит. Специфический хронический ларингит: туберкулез, сифилис и склером. Микотический ларингит. Острый стенотический ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Определение. Классификация. Трахеотомия и долгосрочная интубация.	2	5	2
12.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха. Этиология. Патологическая анатомия. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза в оториноларингологии. Неотложности в ЛОР: инородные тела верхних и нижних дыхательных путей. Травма. Носовое кровотечение. Ожоги пищевода	2	5	3
Всего		24	60	30
		114		

VI. ЭТАЛОННЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели и единицы содержания

В рамках каждой темы, предусмотренной программой, будет преследоваться цель, чтобы студент мог:

- **определять** обсуждаемый в рамках темы синдром
- **знать:**
 - подробное описание синдрома, в том числе патофизиологию, семиологию, современные методы исследования, значение синдрома для нозологической диагностики;
 - заболевания, которые проявляются в соответствующем синдроме;
 - заболеваемость, современную этиологию и патогенные аспекты заболеваний, обсуждаемых в рамках каждой темы;
 - клинический и параклинический (лабораторный и инструментальный) диагноз каждого нозологического субъекта и его аргументацию;
- **доказывать** способность:
 - проводить аргументированную клиническую и параклиническую (лабораторную и инструментальную) диагностику каждого нозологического субъекта;
 - проводить аргументированную дифференцированную диагностику;
 - составлять развернутый клинический диагноз (основное заболевание, осложнения и сопутствующие заболевания);
 - составлять и аргументировать план параклинического обследования;
 - составлять и аргументировать план персонализированного лечения (основного и сопутствующих заболеваний);
- **применять:**
 - накопленные знания и практические навыки;
 - диагностический алгоритм, дифференциальную диагностику и лечение в неотложных случаях;



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 7/12

Цели и единицы содержания

- знания, относящиеся к составлению медицинской документации (лист наблюдения, этапный, переводный, выписной эпикриз, выписка из листа наблюдения, статистический лист данных).
- **Интегрировать** знания в области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СН) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ(ТН)) И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные навыки (специфические) (СН)

- ✓ **Клиническим навыкам**
- ✓ Быть способным получить адекватную клиническую историю
- ✓ Быть способным доказывать основные важные клинические признаки
- ✓ Уметь правильно заказывать и читать результаты обследований
- ✓ Уметь координировать формирование многодисциплинарной команды, соответствующей для ведения пациента с заболеваниями ЛОР органов.

Трансверсальные навыки (СТ)

- ✓ Улучшение способности самостоятельного принятия решений, формирования личного мнения.
- ✓ Способность к социальному взаимодействию, работа в группе, принятие различных ролей.
- ✓ Улучшение навыков применения цифровых технологий.
- ✓ Применение различных техник обучения.
- ✓ Выбор и анализ научной литературы по определенному клиническому случаю и формулировка выводов.

Конечные результаты обучения

- Знать эволюционные особенности ЛОР-патологий.
- Знать методологию дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов.
- Знать роль клинических, лабораторных и инструментальных исследований в дифференциальной диагностике.
- Быть способным прописывать персонализированное лечение ЛОР-пациентам.
- Уметь вывести взаимосвязи между оториноларингологией и другими медицинскими дисциплинами (фтизиологией, онкологией, гематологией и т. д.) путем проведения междисциплинарного клинического синтеза.
- Быть способным ежедневно дополнять свои знания новыми достижениями в области медицины.

Примечание. Конечные результаты дисциплины (вытекают из профессиональных навыков и формирующих свойств информационного содержания дисциплины)

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Предполагаемое действие	Стратегия выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
1.	Работа с источниками информации:	Внимательное чтение лекции и материалов учебника по данной теме. Изучение вопросов по	Способность извлекать основное содержание; навыки интерпретации; объем работы	На протяжении периода преподавания данного



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 8/12

		<p>данной теме, которые требуют обдумывания отраженного материала. Ознакомление со списком дополнительных источников информации по этой теме. Выбор источника дополнительной информации по этой теме. Тщательное изучение всего содержания и составление основного контента. Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы</p>		модуля
2.	Работа с on-line материалами	<p>Изучение on-line материалов на WEB странице дисциплины или на других сайтах, содержащих базы данных и научную литературу по специальности.</p>	<p>Представление результатов во время практических занятий и семинаров</p>	<p>На протяжении периода преподавания данного модуля</p>
3.	Применение различных техник заучивания		<p>Объем работы, уровень понимания различных тем, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, демонстрация клинических рассуждений, практические способности, формирование личного отношения</p>	<p>На протяжении периода преподавания данного модуля</p>
4.	Обследование пациентов во время практических работ и дежурств.	<p>Обследование пациентов, правильная оценка данных, полученных при непосредственном обследовании пациента, лабораторном и инструментальном обследовании; освоение</p>	<p>Правильная формулировка и аргументация диагноза, плана обследования и лечения конкретного больного</p>	<p>Ежедневно на протяжении периода преподавания данного модуля</p>



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 9/12

		диагностической тактики, тактики дифференциальной диагностики и индивидуального лечения		
5.	Составление и защита презентаций / рефератов	Выбор тем презентаций / рефератов и сроков их выполнения. Рецензирование работ коллегами. Рецензирование преподавателем.	Объем работы, уровень понимания темы презентации / реферата, качество аргументации, качество выводов, творческие элементы, формирование личного мнения, графическое содержание, качество презентации.	На протяжении периода преподавания данного модуля

IX. МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВНИЯ – ОБУЧЕНИЯ - ОЦЕНКИ

• *Используемые методы преподавания и обучения*

Учебная дисциплина Оториноларингология будет преподаваться в классическом стиле: лекции, практические работы, семинары, индивидуальная работа и практическая подготовка. Лекции будут читаться ответственными за дисциплину. Во время практических работ студенты изучат особенности обследования ЛОР органов: осмотр и пальпация черепно-лицевой и шейной области, отофарингоскопия, нариноскопия, передняя и задняя риноскопия, функциональное обследование, обследование дыхательной и обонятельной функции, метод передней и задней тампонады при носовом кровотечении, ларингоскопия, техника трахеотомии, метод эндоскопии, отоскопия у взрослых и детей, обследование слуховой функции, техника аудиометрии и тональной аудиометрии, чтение аудиограмм с различными типами тугоухости.

• *Используемые дидактические стратегии / технологии (в соответствии со спецификой дисциплины)*

В качестве дидактических стратегий в рамках лекции предлагается:

- Вводная лекция
- Текущая лекция
- Обобщающая лекция
- Дебаты

В качестве дидактических стратегий в рамках практических занятий предлагается:

- Тематическое исследование
- Работа в группах
- Самостоятельная работа
- Клиническое наблюдение

В целях накопления знаний в рамках учебной дисциплины Оториноларингология необходимо:

1. Регулярное посещение лекций и практических занятий. Самостоятельное проникновение в суть информации.
2. Конспектирование и выделение наиболее важных моментов.
3. Формулирование вопросов для разъяснения неясных ключевых моментов.
4. Обсуждение в группе прослушанного материала для усвоения и синтеза полученной информации.



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция:

06

Дата:

20.09.2017

Стр. 10/12

5. Рациональное управление временем в целях получения необходимых знаний.

Методы оценки (в том числе способ расчета финальной оценки)

Академическая оценка студентов будет проводиться ежедневно и периодически. Оценка является действительной, объективной, надежной и охватывает когнитивные, психомоторные и эмоциональные области.

Формирующая, непрерывная и финальная (окончательная) оценка проводится для теоретической и практической клинической частей отдельно.

Текущая оценка: В рамках учебной дисциплины оториноларингология предусмотрено 6 итоговых оценок:

1. Итоговая оценка № 1: Анатомическое строение и функции носа и околоносовых пазух.
2. Итоговая оценка №2: Патология носа и носовых пазух.
3. Итоговая оценка №. 3: Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного аппарата.
4. Итоговая оценка №4: Патология уха.
5. Итоговая оценка № 5: Эмбриология, клиническая анатомия, физиология и патология глотки и полости рта.
6. Итоговая оценка № 6: Эмбриология, клиническая анатомия, физиология и патология гортани, бронхов и пищевода.

Основываясь на оценки, полученные в рамках текущего оценивания, рассчитывается годовая средняя, которая будет составлять 0,3 финальной оценки.

Финальная оценка: К экзамену по учебной дисциплине Оториноларингология не допускаются студенты, у которых средняя годовая текущая оценка ниже «5» а также студенты, не отработавшие пропуски практических работ.

Экзамен по Оториноларингологии состоит из оценки практических навыков, теста с множественным выбором (вариант «Test Editor» ГУМФ «Николае Тестемичану») и устного теста. Экзаменационная программа утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

Каждый тест с множественным выбором состоит из 100 вопросов, относящихся ко всем темам, пройденным по программе дисциплины Оториноларингологии.

Студенту предоставляется 2 часа, для того чтобы пройти тест.

Результаты каждого этапа оцениваются оценкой от 0 до 10.

Способ округления оценок за каждый из этапов

Шкала промежуточных оценок (средняя годовая, оценки за каждый экзаменационный этап)	Национальная система оценки	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 11/12

7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая отметка и оценки всех этапов экзамена (компьютерного, тестового, устного) - выражается числами в соответствии с оценочной шкалой (согласно таблице), а итоговая оценка выражается числом с двумя десятичными. Итоговая оценка записывается в зачетную книжку.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины записывается как «отсутствует» и приравнивается к оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 пересдачи экзамена.

X. РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

A. Обязательная литература:

1. Ababii I., Popa VI., Antohi I., Sandul A., ș.a. Otorinolaringologie. Chișinău. CEP Medicina al USMF. 2000.
2. Ababii I., Popa VI. Otorinolaringologie pentru medicii de familie. 2002.
3. Popa VI., Andriuța V., Godonoaga N. Chid otorinolaringologie Chișinău Universitar, 1994.
4. Martin Burton «Hall and colman' s. Diseases of the ear, nose and throat», Chirchill livingstone, 2000
5. Legent F., Narcy P., Beauvillan C., „ORL Pathologie cervico- faciale”, Masson, 2003

B. Дополнительная литература:

1. Albert S., Bozec H. ORL et chirurgie cervico-facială. Ellipses 2002.
2. Buruiană M., Mustătea M. Compediu de urgențe ORL Pediatrie. Editura tehnică București, 1994.
3. Costinescu N. și coaut. Otorinolaringologie. Vol. 1,2. București, Editura medicală, 1964.
4. Dinu Cezar. Otorinolaringologie. Iași. 1982
5. Danilov L. Amigdalita cronică la copil. Chișinău, CEP Medicina al USMF, 2014.
6. Gârbea, Ciuchi V., Miloșescu P., ș.a. Otologie. Editura științifică și enciclopedică. București, 1987.
7. Păunescu Cornelia. Otorinolaringologia pediatrică. București. Editura medicală, 1981
8. Garabedian E.N., Bobin S. ORL de L'enfant. 1996, Paris.
9. Byron J. Bailey et al.; Head & Neck Surgery - Otolaryngology Volume 1,2. 1993.
10. Bluestone Charles D and Stool S.E. Pediatric Otolaryngology. Volume 1,2 1983. Philadelphia, London at al.
11. Sarofoleanu, Lăzeanu M. Breviar de otorinolaringologie. București.
12. Traian Ataman. Otologie. Editura tehnică. București 2002, 788 pag.
13. Абабий И.И. Принципы лечения острого стенозирующего ларинготрахеита у детей. Методические рекомендации. Кишинев, 1984.
14. Загарских М.Г. Этиология, патогенез и методы лечения хронических гнойных средних мезотимпанитов. Кишинев, 1974.
15. Исхаки Ю.Б., Кальштейн Л.И. Детская оториноларингология. Душанбе, Мариор, 1977.
16. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. Болезни уха горла и носа. М. Медицина, 1978.
17. Попа В.А. Хронический тонзиллит. Кишинев, 1984



CD 8.5.1 Учебная программа дисциплины

Редакция: 06

Дата: 20.09.2017

Стр. 12/12

18. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. Москва 1990.
19. Шевригин Б. В., Манюк М.К., Внутриносвая микрохирургия. Кишинев, 1981,
20. Тарасов Д.И., Лапченко С.Н., Банарь И.М., Попа В.А, Абабий И.И. Стенозы и дефекты гортани и трахеи. Кишинев, 1982.