



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/15

FACULTATEA MEDICINĂ NR.2

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE OTRINOLARINGOLOGIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 21.03.25

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr.2

Proces verbal nr. 1 din 23.03.25

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Bețiu Mircea

APROBAT

la ședința Catedrei de **Otorinolaringologie**

Proces verbal nr.7 din 29.01.2025

Șef catedră ORL, dr.hab.șt.med., conf. univer.,

Vetrician Serghei

CURRICULUM

DISCIPLINA Otorinolaringologie

Studii Ciclul I,

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Vetrician Sergiu, dr.hab.șt.med., conf.univ.

Maniuc Mihail, dr.hab.șt.med., prof.univ.

Danilov Lucian, dr.hab.șt.med., conf.med.

Cabac Vasile, dr.șt.med., conf.univ.

Ababii Polina, dr.șt.med., conf.med.

ChiaburuAnghelina, dr.șt.med., conf.med.

Chișinău, 2025



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

Oto-rino-laringologia este specialitatea care se ocupă de patologia malformativă, traumatică, inflamatorie și tumorală ce interesează urechea, osul temporal, nasul și sinusurile paranazale, cavitatea bucală, faringele, laringele, traheea, esofagul, precum și structurile adiacente. Ea cuprinde deasemeni investigarea și tratamentul medical, recuperator și chirurgical al afecțiunilor aparatului acustico-vestibular, simțurilor gustului și mirosului, tulburările și afectările nervilor cranieni precum și deficiențele de auz și de emisie sonoră, funcții de o mare importanță în comunicarea interumană. Alături de neurochirurg, oftalmolog, chirurgul bucomaxilo-facial, otorinolaringologul se ocupă de afecțiuni ce interesează rinobaza, fosa infratemporală, otobaza și orbita. Alături de chirurgul toracic, el se ocupă de patologia traheei, esofagului și a zonelor adiacente istmusului toracic. În rezumat, Oto-rino-laringologia cuprinde studiul funcțiilor și patologia urechii, nasului și sinusurilor paranazale, cavității bucale, faringelui, laringelui, traheei și esofagului, precum și a regiunilor adiacente acestor organe și cavități. Specialitatea se ocupă de asemenea de problemele legate de comunicare generate de tulburările de auz și limbaj. Ramuri importante ale specialității sunt deasemeni: audiologia, otoneurochirurgia, foniatria și neurologia legată de patologia nervilor cranieni. Sunt deasemeni necesare cunoștințe din domeniile imunologiei, alergologiei, oncologiei precum și chirurgiei plastice și reconstructive a regiunilor cervicofaciale.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:

Consolidarea cunoștințelor fundamentale ce țin de patologia organelor ORL și implementarea lor în practică; cunoașterea evoluției, diagnosticului, tratamentului oportun și profilaxiei patologiei organelor ORL, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului V, facultatea medicină I și II.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.10.O.085	
Denumirea disciplinei		Otorinolaringologie	
Responsabil de disciplină		Vetrician Serghei, dr.hab.șt.med., conferențiar universitar, șef catedră	
Anul	V	Semestrele	10
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI OTORINOLARINGOLOGIE

La finele studierii disciplinei otorinolaringologie studentul va fi capabil:

- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

Afectiunile nasului și sinusurilor paranazale

- Recapitularea noțiunilor de anatomie și fiziologie rinosinusală
- Sindroamele fiziopatologice ale cavității nazale și sinusurilor paranazale
- Afectiunile inflamatorii și dermatologice ale piramidei nazale și vestibulului nazal (furunculul nazal, eczema, rinofima etc)
- Rinitele acute și cronice nespecifice
- Rinitele din cursul bolilor infecto-contagioase și cronice (lues, TBC, sclerom)
- Rinitele vazomotorii, polipoza nazala
- Sinuzitele acute și cronice
- Traumatismele nazo-sinusale
- Corpuri străini ai foselor nazale
- Epistaxisul
- Tumorile benigne și maligne ale nasului

Afectiunile faringelui

- Anatomia și fiziologia faringelui
- Malformațiile faringelui
- Anginele acute specifice și nespecifice
- Complicațiile supurative ale anginelor
- Anginele din cursul sindroamelor hematologice
- Adenoidita acută și cronică, complicațiile lor
- Amigdalita cronică
- Faringita acută și cronică
- Tumorile benigne și maligne ale faringelui
- Corpuri străini ai faringelui
- Traumatismele faringelui

Afectiunile laringelui

- Anatomia și fiziologia laringelui
- Malformațiile laringelui
- Corpuri străini laringieni
- Traumatismele laringelui
- Laringite acute specifice și nespecifice
- Laringite cronice specifice și nespecifice
- Stenozele acute și cronice ale laringelui
- Tumorile benigne și maligne ale laringelui

Patologie traheo-bronsică și esofagiană

- Corpuri străini traheobronșici și esofagieni
- Combustiile esofagiene
- Stenozele esofagiene postcaustice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/15

Afectiunile urechii

- Anatomia și fiziologia aparatului acustico-vestibular
- Malformațiile urechii
- Traumatismele auriculare
- Otite externe, otomicoze, furunculul auricular
- Otite medii acute supurate și nesupurate
- Otite medii cronice supurate și nesupurate
- Complicațiile otitelor medii acute și cronice
- Hipoacuziile (transmisie, mixta), otoscleroza
- Hipoacuziile de percepție
- Sindromul Meniere

• *la nivel de aplicare:*

- Inspecția și palpația regiunii cranio-faciale și cervicale
- Bucofaringoscopia
- Narinoscopia și rinoscopia anterioară și posterioară
- Examenul funcțional, permeabilitatea foselor, examinarea funcției olfactive
- Tehnica tamponamentului anterior și posterior în epistaxis
- Hipofaringoscopia și laringoscopia
- Tehnica traheotomiei
- Tehnica endoscopiei
- Otoscopia la adult și copil
- Examenul funcției auditive
- Prezentarea probelor cu diapazoanele și tehnica audiometriei
- Prezentări de audiograme cu diferite tipuri de surdități
- Interpretarea imaginilor Radiologice, Tomografiei Computerizate și a Rezonanței Magnito-Nucleare a organelor otorinolaringologice.

• *la nivel de integrare:*

- Aprecierea importanței obiectului otorinolaringologie în contextul medicinei
- Cunoașterea dezvoltării otorinolaringologiei în Europa și R. Moldova
- Înțelegerea interrelațiilor între otorinolaringologie și alte discipline fundamentale

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Specialitatea otorinolaringologie cuprinde studiul funcțiilor și patologia urechii, nasului și sinusurilor paranazale, cavității bucale, faringelui, laringelui, traheei și esofagului, precum și a regiunilor adiacente acestor organe și cavități. Funcțiile acestor organe au o mare importanță în comunicarea interumană, alimentare, respirație etc. Viitorul medic, ce specialitate nu ar avea, este dator să cunoască noțiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie ale organelor ORL și acordarea primului ajutor în caz de urgență. Viitorul medic trebuie să îndrepte pacientul la timp și corect la consultația medicului ORL în caz de presupunere a unei afecțiuni otorinolaringologice.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5/15

Pentru însușirea bună a disciplinei ORL sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul Anatomiei Topografice, Fiziologie și Fiziopatologie, Alergologie și Imunologie, Imagistică Medicală, Neurologie, Farmacologie, obținute în studiile universitare.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice și seminare	Lucrul individual
1.	Obiectul și sarcinile disciplinei otorinolaringologie în medicină. Semnificația organelor ORL în viața și activitatea umană. Istoria dezvoltării ORL în Europa și Moldova. Noțiuni generale despre metodele de examinare în ORL. Examenul obiectiv și funcțional în ORL. Rolul anamnezei în stabilirea diagnozei. Metode paraclinice de examinare. Investigații endoscopice și microscopice în ORL. Asamblarea cabinetului ORL și instrumentariul necesar. Noțiuni despre anatomia clinică și fiziologia aparatului auditiv și vestibular.	2	4	3
2.	Simptomatologia otică. Anomaliile de dezvoltare a urechii externe. Patologiile inflamatorii a urechii externe. Otomicozele. Otita medie acută. Etiopatogenia, clinica și tratamentul. Otita medie cronică supurată. Clasificarea. Tabloul clinic. Evoluția bolii. Tratamentul. Profilaxie. Labirintitele.	2	4	3
3.	Complicațiile otitelor medii: mastoidita (forme atipice), abcesul extra și subdural, abcesul cerebral și cerebelos, sepsisul otogenm, meningita otogenă. Diagnosticul și tratamentul	2	4	3
4.	Afecțiunile nesupurate ale urechii. Catarul tubotimpanic acut și cronic. Otita seromucoasă. Otita adezivă. Otoscleroza. Boala lui Meniere. Surditate de percepție. Surditatea ideopatică brusc instalată. Acufenele și vertijul. Expertiza medicală.	2	4	3
5.	Date generale despre structura anatomică și funcțiile nasului și a sinusurilor paranazale. Interrelațiile anatomice și funcționale ale nasului și a sinusurilor paranazale cu alte organe. Particularitățile de inervație și vascularizație. Semiologia afecțiunilor nazosinusale. Anomaliile, malformațiile congenitale și deformațiile nasului. Atrezia	2	4	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6/15

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice și seminare	Lucrul individual
	coanală. Rinita acută și cronică. Hematomul și abcesul septului nazal. Furunculul nazal. Epistaxisul și traumatismul piramidei nazale.			
6.	Sinuzitele acute și cronice: clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Conceptul contemporan de chirurgie rinosinuzală. Complicațiile rinosinusogene: endocraniene, oculare, auriculare, faringiene, laringiene, bronhopulmonare. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia. Tumorile benigne și maligne rinosinusale.	2	4	3
7.	Elemente de anatomie, fiziologie faringiană. Metode de examinare. Inelul limfoid faringian Waldeyer și însemnătatea lui în menținerea homeostazei, statusului imun general și local. Simptomatologia faringiană.	2	4	3
8.	Adenoidita acută și cronică. Angiofibromul nazofaringian juvenil. Hipertrofia amigdalelor palatine. Indicații pentru amigdalectomie. Faringitele acute și cronice. Faringomicoza. Anginele. Clasificarea. Tabloul clinic și evoluția bolii. Principiile de tratament și profilaxie. Complicațiile anginelor. Amigdalita cronică. Clasificarea. Tabloul clinic. Principiile de tratament și profilaxie.	2	4	3
9.	Noțiuni de embriologie și anatomie clinică a laringelui, traheei, bronhiilor și esofagului. Importanța vitală, socială și profesională a laringelui. Vocea muzicală. Malformațiile congenitale ale laringelui. Stridorul, diafragmele și laringocelul. Laringita acută și cronică. Laringitele cronice specifice: tuberculoza, sifilisul și scleromul. Laringitele micotice. Laringotraheita acută stenoizantă la copil.	2	4	3
10.	Stenozele laringiene. Definiție. Clasificare. Traheotomia și intubația prelungită. Combustiile esofagului. Corpuri străini a căilor respiratorii superioare și inferioare. Tumorile benigne și maligne. Cancerul laringian, clasificarea internațională a tumorilor maligne. Metode de tratament a cancerului laringian.	2	4	3
Total		20	40	30



VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Anamneza ORL

Colectarea simptomelor specifice: otalgie, hipoacuzie, otoree, vertij, rinoree, obstrucție nazală, epistaxis, disfagie, disfonie etc.

- Otoscopia

Examinarea conductului auditiv extern și timpanului, identificarea otitelor, perforațiilor, dopurilor ceruminoase

- Teste de auz simple

Rinne, Weber (cu diapazon), testul cu voce/șoaptă, interpretare de bază

- Rinoscopia anterioară

Evaluarea septului nazal, cornetelor, mucoasei, observarea secrețiilor, inflamației

- Bucofaringoscopia

Examinarea amigdalelor, pilierilor amigdalieni, faringelui posterior și luelei

- Laringoscopia indirectă (cu oglindă)

Vizualizarea corzilor vocale, identificarea mobilității și simetriei

- Palparea regiunii cervicale

Evaluarea ganglionilor laterocervicali, observarea maselor cervicale

- Evaluarea funcției olfactive

Teste simple de recunoaștere a mirosurilor (acolo unde sunt disponibile)

- Evaluarea echilibrului (funcția vestibulară)

Teste: Romberg, Fukuda, mers în linie dreaptă

- Igiena și protecția în cabinetul ORL

Spălare corectă a mâinilor, folosirea mănușilor, măștilor, instrumentarului curat, dezinfectarea suprafețelor

Manopere pe care trebuie să le știe teoretic și eventual să le observe / execuție sub supraveghere sau simulare:

- Tamponamentul nazal anterior (epistaxis)

Când și cum se aplică, materiale utilizate

- Extragerea corpiilor străini ORL

Din ureche (dacă este superficial)

Din nas (la copii, de obicei)

- Aspirația secrețiilor nazale/orofaringiene

- Utilizarea otoscopului, speculului nazal, spatulei

Mănuirea corectă și sigură a instrumentarului

- Interpretarea simplă a investigațiilor imagistice ORL

Radiografii de sinusuri / nazofaringe

CT-uri simple, dacă sunt prezentate

- Audiograma – interpretare simplă

Recunoașterea tipurilor de hipoacuzie (de transmisie, de percepție)

- Endoscopia nazală/laringiană – observație



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/17

Să înțeleagă cum se face și ce se vizualizează

- Examinarea clinică completă ORL – integrată

Ureche – nas – gât – ganglioni – faringe – laringe

Manopere doar pentru observație / simulare (NU executate de student):

- Traheotomia / Traheostomia

Doar în cazuri speciale, observată în bloc operator sau UPU

- Incizia unui abces peritonsilar
- Endoscopie flexibilă sau rigidă laringiană / nazală detaliată

Efectuată de medic; studentul asistă

- Audiometrie profesională / Impedansmetrie

Asistare/observare într-un cabinet specializat

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Otologie. Anatomia clinică, fiziologia, metode de examinare și patologia sistemului acustic și vestibular.	
• Să definească • Să cunoască: • Să demonstreze abilitatea: • Să aplice:	sindromul pus în discuție la fiecare temă
	- detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic; - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză; - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă; - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
	- de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui; - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui; - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile); - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui; - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
	- cunoștințele și deprinderile practice acumulate; - algoritmul de diagnostic, diagnosticul diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență; - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9/17

Obiective	Unități de conținut
• Să integreze	- cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice..
Capitolul 2. Rinosinusologie. Anatomia clinică fiziologia, metodele de examinare și patologia a nasului și sinusurilor paranazale.	
• Să definească	sindromul pus în discuție la fiecare temă
• Să cunoască:	- detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic; - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză; - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă; - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
• Să demonstreze abilitatea:	- de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui; - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui; - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile); - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui; - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
• Să aplice:	- cunoștințele și deprinderile practice acumulate; - algoritmul de diagnostic, diagnosticul diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență; - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
• Să integreze	- cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice..
Capitolul 3. Bucofaringologie. Anatomia clinică fiziologia, metodele de examinare și patologia cavității bucale și a faringelui.	
• Să definească	sindromul pus în discuție la fiecare temă
• Să cunoască:	- detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic; - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză; - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă; - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental)



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/17

Obiective	Unități de conținut
• Să demonstreze abilitatea:	- al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui; - de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui; - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui; - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile); - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui; - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
• Să aplice:	- cunoștințele și deprinderile practice acumulate; - algoritmul de diagnostic, diagnosticul diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență; - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
• Să integreze	- cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice..
Capitolul 4. Laringologie. Anatomia clinică fiziologia, metodele de examinare și patologia a laringelui, traheei, bronhiilor și esofagului..	
• Să definească	sindromul pus în discuție la fiecare temă
• Să cunoască:	- detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic; - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză; - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă; - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
• Să demonstreze abilitatea:	- de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui; - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui; - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile); - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui; - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
	- cunoștințele și deprinderile practice acumulate; - algoritmul de diagnostic, diagnosticul diferențial și de tratament

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/17	

Obiective	Unități de conținut
• Să aplice:	în eventualele stări de urgență; - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
• Să integreze	- cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice..

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale

CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor eticodeontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medicale conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului. să fie capabil de a obține un istoric clinic adecvat.

CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social. Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boală în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.

CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență. Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic. Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 12/17

desfășurate. Efectuează diferite manopere practice în timpul examenului clinic, necesare pentru stabilirea diagnosticului. Stabilește diagnosticul celor mai frecvente afecțiuni. Discută opțiunile, avantajele, dezavantajele și riscurile tratamentelor cu pacienții și este capabil să ajute pacienții să ia decizii cu privire la tratamentul lor. Prescrie, revizuieste și monitorizează intervențiile terapeutice adecvate relevante pentru practica clinică, inclusiv indicații terapeutice și profilactice. Reacționează prompt, în mod independent, în diverse situații, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții. Aplică tehnici de prim ajutor în cazurile de urgență. Efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor.

CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.

Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie. Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate. Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală. Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții, bazate pe dovezi. Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea. Participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programe de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. Realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor protocoalelor clinice. Promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă. Efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii.

CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor. Comunică, interacționează și lucrează Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE 21 / 28 eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile. Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare.

CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei. Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

Competențe transversale (CT)

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/17	

deciziilor. Perfecționarea capacității de autonomie decizională.

Finalități de studiu

- Să cunoască particularitățile evolutive a patologiei ORL.
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al bolilor organelor ORL.
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul diferențial.
- Să fie competent de a prescrie tratament personalizat la pacienții ORL.
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre otorinolaringologie și alte discipline medicale (fiziologia, oncologia, hematologia etc.) efectuând sinteza clinică interdisciplinară.
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări ale medicinei interne.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina WEB a disciplinei și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea rezultatelor la lucrările practice și seminarii	Pe parcursul modului
3.	Aplicarea diferitor		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența	Pe parcursul



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 14/17

	tehnici de învățare		diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, demonstrarea raționamentului clinic, a abilităților practice, formarea atitudinii personale	modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice și a gărzilor.	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în examenul nemijlocit al bolnavului, în examenul de laborator și instrumental; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individual.	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și de tratament al pacientului concret.	Zilnic, pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.	Selectarea temei prezentărilor / referatelor și termenilor realizării. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării /referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina **Otorinolaringologie** se va predă în stil clasic: prelegeri, lucrări practice, seminare, lucrul individual și stagiul practic. Cursul teoretic va fi ținut de către titularii de curs. La lucrările practice studenții vor studia particularitățile examinării organelor ORL: inspecția și palpația regiunii cranio-faciale și cervicale, bucofaringoscopia, narinoscopia și rinoscopia anterioară și posterioară, examenul funcțional, permeabilitatea foselor, examinarea funcției olfactive, tehnica tamponamentului anterior și posterior în epistaxis, hipofaringoscopia și laringoscopia, tehnica traheotomiei, tehnica endoscopiei, otoscopia la adult și copil, examenul funcției auditive, prezentarea probelor cu diapazoanele și tehnica audiometriei, prezentări de audiograme cu diferite tipuri de surdități.

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 15/17

Ca strategii de predare la prelegere se propune:

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri

La lecțiile practice ca strategie de predare se propune:

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri
- Lucru individual
- Observare clinică

Pentru a obține cunoștințe în însușirea cursului ORL, este nevoie de:

1. De a frecventa sistematic cursurile și lecțiile practice. Patrunderea desinestător în esența informației.
2. Conspectarea și evidențierea celor mai importante momente.
3. Punerea întrebărilor, acolo unde nu vă este clar, pentru a lămurii lucrurile- cheie.
4. Prelucrarea în grup a materialului predat pentru însușirea și sintetizarea informației obținute.
5. Gestionarea rațională a timpului pentru a obține cunoștințele necesare.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Toți studenții vor fi evaluați zilnic și pentru activitățile lor academice periodic. Evaluarea este validă, obiectivă și fiabilă și se referă la domenii cognitive, psihomotorii și afective.

Evaluarea formativă, continuă și sumativă (finală) se efectuează în teorie, precum și practicile clinice separat.

Curentă: La disciplina ORL sunt preconizate 5 totalizări:

1. Totalizarea nr. 1: Anatomia clinică și fiziologia aparatului auditiv și vestibular. Afecțiunile urechii.
2. Totalizarea nr.2: Structura anatomică și funcțiile nasului și a sinusurilor paranazale Patologia rinosinusală.
3. Totalizarea nr. 3: Noțiuni de embriologie, anatomie clinică, fiziologie și patologia faringelui, cavității bucale.
4. Totalizarea nr. 4: Noțiuni de embriologie, anatomie clinică, fiziologie și patologia laringelui, traheei, bronhiilor și esofagului.
5. Totalizare nr.5: Lucrul individual.

În baza notelor de la totalizări se calculează media anuală și constituie 0,3 din nota finală.

Finală: La examenul de promovare la disciplina ORL nu se admit studenții cu media anuală sub nota "5", precum și acei care nu au recuperat absențele de la lucrări practice.

Examenul la disciplina ORL este alcătuit din prezentarea deprinderilor practice, proba test (varianta SIMU USMF "Nicolae Testemițanu").

Subiectele pentru examene se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților cu cel puțin o lună pînă la sesiune.

Proba test SIMU constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului ORL.

Studentul are la dispoziție 60 min. pentru a răspunde la test.

Toate probele se notează cu note de la 0 pînă la 10.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 16/17

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota finală se calculează pe baza notelor pozitive ale mediei anuale, calculate la sfârșitul cursului – 30%, abilităților practice – 20% și testului de control – 50%. Media anuală și notele de la examenul final (test pe calculator) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul de mai sus), în timp ce nota finală va fi exprimată cu două zecimale și va fi înregistrată în carnetul de note al studentului.

Absenta la examen fără un motiv întemeiat este înregistrată ca "absent" și este echivalentă cu nota 0 (zero). Studentul are dreptul la două reexaminări în cazul în care a picat examenul.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A.Obligatorie:

1. Ababii I., Maniuc M., Sandul A., Popa V., Danilov L., Cabac V., ș.a. Otorinolarinologie (manual). 430 p. Chișinău, 2019.
2. Ababii I., Popa VI., Antohi I., Sandul A., Cabac V., ș.a. Otorinolarinologie. Chișinău. CEP Medicina al USMF. 2000.
3. Ababii I., Popa VI. Otorinolarinologie pentru medicii de familie. 2002.
4. Popa VI., Andriuța V., Godonoaga N. Chid otorinolarinologie Chișinău Universitar, 1994.
5. Curs ORL.

https://orl.usmf.md/sites/default/files/inline-files/CURSORL_0.pdf

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17/17	

7. Practice

ORL.

[https://orl.usmf.md/wp-](https://orl.usmf.md/wp-content/blogs.dir/124/files/sites/124/2018/05/PracticeORL.pdf)

[content/blogs.dir/124/files/sites/124/2018/05/PracticeORL.pdf](https://orl.usmf.md/wp-content/blogs.dir/124/files/sites/124/2018/05/PracticeORL.pdf)

B. Suplimentară:

1. Vetrician S. Maladia urechii operate. Chișinău, 2018, 224p.
2. Diacova S., Evoluția otitelor medii la copii. Chișinău, 2019. 160pp.
3. Ababii I., Osman V., Cabac V. Patologia hipofaringiana. Chișinău, 2015 156pp.
4. Danilov L. Amigdalita cronică la copil. Chișinău, 2014.
5. Osman V., Ababii I., Vetrician S, Cabac V., Chiriac AM., Sencu E. Metode de examinare a laringelui. Ghid metodologic. 2025, 70 pp.
6. Ababii I., Parii S., Chiaburu A., ș.a. Protezarea auditivă convențională. Ghid metodologic. Chișinău. 2024. 56 pp.