

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 1/11	

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ № 2

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Утверждено
на заседании Комиссии по Обеспечению
Качества и Оценки Программ Обучения
по Медицине

Протокол № 1 от 21.09.25
Председатель др.хаб.мед.наук, доцент,

Пэдуре Андрей

Утверждено
на заседании Ученого Совета Факультета
Медицины № 2

Протокол № 1 от 23.09.25
Декан Факультета др.мед.наук, доцент,

Бециу Мирча

Утверждено
на заседании Кафедры Оториноларингологии
Протокол № 11 от 29.08.2025
Зав. Кафедрой Оториноларингологии, др.хаб.мед.наук,
доцент, Ветричан Сергей

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА Оториноларингология

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Программа обучения разработана коллективом авторов:

Ветричан Сергей, др.хаб.мед.наук, доцент
Манюк Михаил, др.хаб.мед.наук, профессор
Данилов Лучиан, др.хаб.мед.наук, доцент
Дьякова Светлана, др.хаб.мед.наук, доцент
Кабак Василий, др.мед.наук, доцент
Абабий Полина, др.мед.наук, доцент
Кябуру Ангелина, др.мед.наук, доцент

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 2/11	

I. ВВЕДЕНИЕ

Оториноларингология – это специальность, занимающаяся нарушениями развития, травмами, воспалительными и опухолевыми заболеваниями уха и височной кости, носа и околоносовых пазух, полости рта, глотки, гортани, трахеи, пищевода и прилегающих к ним структур. Она также включает в себя обследование и медикаментозно-хирургическое лечение и реабилитацию при заболеваниях слухового и вестибулярного аппарата, органов вкуса и обоняния, заболеваний и повреждений черепно-мозговых нервов, а также нарушений голоса и речи – функций, имеющих важное значение в межличностном общении. Также, вместе с нейрохирургом, офтальмологом, челюстно-лицевым хирургом, оториноларинголог занимается риногенной и отогенной патологией основания черепа, подвисочной ямки, и глазницы. Совместно с торакальным хирургом он занимается патологией трахеи, пищевода и областей, прилегающих к грудному перешейку. В целом, оториноларингология охватывает изучение физиологии и патологии уха, носа и околоносовых пазух, полости рта, глотки, гортани, трахеи и пищевода, а также областей, прилегающих к этим органам и полостям. Специальность также занимается проблемами коммуникации, вызванными нарушениями слуха и речи. Важными разделами специальности являются также аудиология, отонейрохирургия, фониатрия и неврология, связанная с патологией черепных нервов. Также необходимы знания в области иммунологии, аллергологии, онкологии, а также пластической и реконструктивной хирургии шейно-лицевой области.

Миссия (цель) программы обучения в профессиональной подготовке:

Закрепление фундаментальных знаний по патологии ЛОР-органов и их внедрение в практику; знание особенностей течения, диагностики, своевременного лечения и профилактики патологии ЛОР-органов, развитие клинического мышления и медицинского синтеза – определяющих элементов подготовки любого врача.

Языки преподавания предмета: румынский, английский, французский, русский;

Бенефициары: студенты 5-го курса, медицинский факультет I и II.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		S.10.O.085	
Название дисциплины		Оториноларингология	
Ответственный за дисциплину		Ветричан Сергей, др.хаб.мед.наук., доцент, зав. кафедрой	
Год	V	Семестр	10
Общее количество часов, в том числе:			90
Курс лекций	20	Практические/лабораторные работы	20
Семинары	20	Индивидуальная работа	30
Форма оценки	E	Количество кредитов	3

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 3/11	

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины Оториноларингология студент должен уметь:

на уровне знания и понимания:

Заболевания носа и околоносовых пазух

- знать основы анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух
- понимать патофизиологические синдромы полости носа и околоносовых пазух
- уметь объяснять воспалительные и дерматологические заболевания пирамиды носа и преддверия носа (фурункул носа, экзема, ринофима и др.)
- знать клинические особенности и принципы современного лечения острых и хронических риносинуситов
- уметь диагностировать травмы носа и придаточных пазух, инородных тел
- знать особенности кровоснабжения носа и методы остановки носовых кровотечений
- знать принципы ранней диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей носа
- знать клиническую анатомию глотки и особенности физиологии глотки
- знать специфику острых и хронических тонзиллитов
- знать особенности клинической анатомии гортани, трахеи, бронхов и пищевода
- понимать причины возникновения пороков развития гортани
- знать клинические особенности и методы удаления инородных тел нижних дыхательных путей
- знать этиологию, клинику и принципы оказания срочной помощи при острых и хронических стенозах гортани
- уметь диагностировать на ранних стадиях опухолей гортани
- знать анатомию и физиологию слухо-вестибулярного аппарата
- знать особенности клинического течения и методы современного лечения острых и хронических отитов
- знать причины возникновения отогенных внутричерепных осложнений

на уровне применения:

- уметь осмотреть и пальпировать черепно-лицевой и шейной областей
- провести отофарингоскопию, нариноскопию и переднюю и заднюю риноскопию
- проводить функциональное обследование, проходимость носовых ходов,
- исследовать обонятельную и дыхательную функций
- знать технику передней и задней тампонады носа при носовом кровотечении (epistaxis)
- уметь объяснять показания и технику трахетомии и продленной интубации
- провести отоскопию у взрослых и детей
- исследовать слуховую функцию
- провести тесты с камертонами
- интерпретировать аудиограммы при различных типах тугоухости
- интерпретировать рентгенограммы, компьютерную томографию и магнитно-резонансную томографию ЛОР-органов.

на уровне интеграции:

- понимать важность специальности Оториноларингология в контексте медицины
- знать историю развития Отоларингологии в Европе и в Республике Молдова
- понимать взаимосвязи оториноларингологии с другими клиническими и фундаментальными дисциплинами

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 4/11	

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для успешного освоения дисциплины необходимы:

- глубокие знания в области топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, аллергологии и иммунологии, медицинской рентгенологии и томографии, неврологии, фармакологии, полученные во время обучения в университете
- знание языка обучения;
- компьютерная грамотность (использование Интернета, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, работа с графическими программами);
- навыки общения и работы в команде;
- личные качества – толерантность, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы, семинары и индивидуальные работы

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоят ельная работа
1.	Предмет и задачи дисциплины Оториноларингология в медицине. История развития ЛОР-специальности в Европе и Молдове. Клиническое и функциональное исследование при ЛОР-заболеваниях. Представления о клинической анатомии и физиологии слухового и вестибулярного аппаратов.	2	4	3
2.	Аномалии развития и воспалительные заболевания наружного уха. Острый средний отит. Хронический гнойный средний отит. Лабиринтиты.	2	4	3
3.	Осложнения среднего отита: мастоидит (атипичные формы), экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга и мозжечка, отогенный сепсис, отогенный менингит.	2	4	3
4.	Негнойные заболевания уха. Острый и хронический экссудативный средний отит. Серозный и мукозный отит. Адгезивный отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Нейросенсорная тугоухость. Внезапная идиопатическая глухота. Шум в ушах и головокружение. Медицинская экспертиза.	2	4	3
5.	Общие сведения об анатомии и физиологии носа и околоносовых пазухах. Клинические симптомы. Врожденные аномалии и деформации. Острый и хронический ринит. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Носовое кровотечение и	2	4	3

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 5/11	

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоят ельная работа
	травма пирамиды носа.			
6.	Острый и хронический синуситы. Представление о функциональной эндоскопической хирургии носа и пазухах. Риносинусогенные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	4	3
7.	Элементы анатомии, физиология глотки. Методы исследования. Глоточное лимфоидное кольцо Вальдейера.	2	4	3
8.	Острый и хронический аденоидит. Юношеская фиброма носоглотки. Гипертрофия небных миндалин. Острый и хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Принципы лечения и профилактики.	2	4	3
9.	Эмбриология, клинической анатомии и физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Певческий голос. Врожденные пороки развития гортани. Острый и хронический ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей.	2	4	3
10.	Хронические стенозы гортани. Трахеотомия и продленная интубация. Ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей верхних и нижних. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	4	3
Всего		20	40	30

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- ЛОР - анамнез
- Отоскопия
- Определение остроты слуха камертонами, голосовой и шепотной речи
- Передняя риноскопия
- Орофарингоскопия
- Непрямая ларингоскопия (с зеркалом)
- Пальпация шейных лимфатических узлов, определение шейных припухлостей
- Оценка обонятельной функции носа
- Оценка равновесия (вестибулярная функция)

Навыки и манипуляции, которые необходимо знать теоретически и, по возможности, наблюдать (ассистировать)/выполнять под наблюдением или с симуляцией:

- Передняя ампопада носа при носовых кровотечениях - epistaxis)
- Удаление инородных тел уха и носа
- Аспирация носового секрета

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 6/11	

- Использование отоскопа, носового зеркала, шпателя
- Простая интерпретация результатов рентгенографии ЛОР-органов
- Аудиограмма – простая интерпретация
- Эндоскопия носа/гортани – наблюдение

Понимать, как это делается и что визуализируется

Операции только для наблюдения/симуляции (НЕ выполняются студентом):

- Трахеотомия/трахеостомия

Только в особых случаях, под наблюдением в операционной или в реанимации

- Вскрытие перитонзиллярного абсцесса

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Пункты содержания
Глава 1. Ухо и височная кость. Отология.	
Дать определение синдрому, обсуждаемому в каждой теме Продemonстрировать знание в подробном описании синдрома, включая патофизиологию, семиотику, современные методы исследования, значение синдрома для нозологической диагностики; заболевания, проявляющиеся данным синдромом; клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) каждой нозологической формы с ее обоснованием; Продemonстрировать способность: в проведении клиническую и параклиническую диагностику по каждой нозологической форме с ее обоснованием; провести дифференциальную диагностику, составить клинический диагноз, план параклинического обследования с его обоснованием, индивидуальный план лечения; Применить полученные знания и практические навыки в диагностику, дифференциальная диагностика и лечение, в оформлении медицинской документации. Интегрировать знания в области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология слухового и вестибулярного аппарата
Глава 2. Нос и околоносовые пазухи. Риносинусология.	
Дать определение синдрому, обсуждаемому в каждой теме Продemonстрировать знание в подробном описании синдрома, включая патофизиологию, семиотику, современные методы исследования, значение синдрома для нозологической диагностики; заболевания, проявляющиеся данным синдромом; клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) каждой нозологической формы с ее обоснованием; Продemonстрировать способность: в проведении клиническую и параклиническую диагностику по каждой нозологической форме с ее обоснованием; провести дифференциальную диагностику, составить клинический диагноз, план параклинического обследования с его обоснованием, индивидуальный план лечения; Применить полученные знания и практические навыки в диагностику, дифференциальная диагностика и лечение, в	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 7/11	

Цели	Пункты содержания
оформлении медицинской документации. Интегрировать знания в области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин.	
Глава 3. Глотка и полость рта. Орофарингология..	
Дать определение синдрому, обсуждаемому в каждой теме Продemonстрировать знание в подробном описании синдрома, включая патофизиологию, семиотику, современные методы исследования, значение синдрома для нозологической диагностики; заболевания, проявляющиеся данным синдромом; клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) каждой нозологической формы с ее обоснованием; Продemonстрировать способность: в проведении клиническую и параклиническую диагностику по каждой нозологической форме с ее обоснованием; провести дифференциальную диагностику, составить клинический диагноз, план параклинического обследования с его обоснованием, индивидуальный план лечения; Применить полученные знания и практические навыки в диагностику, дифференциальная диагностика и лечение, в оформлении медицинской документации. Интегрировать знания в области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология полости рта и глотки
Глава 4. Гортань, трахея, пищевод, Ларингология..	
Дать определение синдрому, обсуждаемому в каждой теме Продemonстрировать знание в подробном описании синдрома, включая патофизиологию, семиотику, современные методы исследования, значение синдрома для нозологической диагностики; заболевания, проявляющиеся данным синдромом; клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) каждой нозологической формы с ее обоснованием; Продemonстрировать способность: в проведении клиническую и параклиническую диагностику по каждой нозологической форме с ее обоснованием; провести дифференциальную диагностику, составить клинический диагноз, план параклинического обследования с его обоснованием, индивидуальный план лечения; Применить полученные знания и практические навыки в диагностику, дифференциальная диагностика и лечение, в оформлении медицинской документации. Интегрировать знания в области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология гортани, трахеи, бронхов и пищевода

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 8/11	

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (навыки)

ПК 1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.

ПК 2. Достаточные знания наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязи здоровья с физической и социальной средой.

ПК 3. Разрешение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических состояниях и подбора адекватных им лечебных мероприятий, включая оказание экстренной медицинской помощи.

ПК 4. Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи. Применение мер по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

ПК 5. Междисциплинарная интеграция работы врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов.

ПК 6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки. Планирует, организует и выполняет научные исследования в данной области.

Перекрестные (универсальные) навыки

ТК 1. Самостоятельность и ответственность в деятельности.

Результаты обучения

- Знать особенности развития ЛОР-патологии.
- Знать методику дифференциальной диагностики ЛОР-заболеваний.
- Знать роль клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике.
- Уметь назначать персонализированное лечение ЛОР-пациентам.
- Уметь устанавливать взаимосвязи оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами (фтизиатрией, онкологией, гематологией и др.) на основе междисциплинарного клинического синтеза.
- Осваивать новые достижения в области внутренней медицины.

Примечание: Итоговые цели дисциплины (выводятся из профессиональных компетенций и формирующих ценностей информационного содержания дисциплины).

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Сроки реализации
1.	Работа с книгами и ИКТ	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Изучение современных электронных источников, связанных с рассматриваемой темой.	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество обобщённой полученной	В течение курса

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 9/11	

			информации.	
2.	Доклад / Презентация PowerPoint	Анализ соответствующих источников по теме доклада / презентации PowerPoint. Анализ и синтез информации по предложенной теме. Подготовка доклада / презентации PowerPoint в соответствии с современными требованиями и её представление..	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. 2. Актуальность информации по предложенной теме. .	В течение курса.
3.	Анализ клинического о случая	Выбор и описание клинического случая. Анализ причин проблем, выявленных в исследуемом случае. Прогноз исследуемого случая. Определение ожидаемого исхода.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знаний на основе сделанных выводов.	В течение курса.
4.	Рольевые игры	Моделирование конкретной ситуации. Анализ причин проблем, возникающих в смоделированной ситуации.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственной деятельности. 2. Формирование алгоритма знаний на основе сделанных выводов.	В течение курса.

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания и обучения**

Дисциплина «**Оториноларингология**» будет преподаваться в классическом формате: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа и практические занятия. Теоретический курс проводят преподаватели курса. В ходе практических занятий студенты изучат особенности исследования ЛОР-органов: осмотр и пальпация краниофациальной и шейной области, орофарингоскопия, нариноскопия, передняя и задняя риноскопия, функциональное исследование, проходимость ямок, исследование обонятельной функции, техника передней и задней тампонады при носовом кровотечении, гипотарингоскопия и ларингоскопия, техника трахеотомии, техника

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 10/11	

эндоскопии, отоскопия у взрослых и детей, исследование слуховой функции, предъявление проб с камертонами и методика аудиометрии, предъявление аудиограмм при различных видах тугоухости.

• **Прикладные стратегии/технологии обучения** (специфичные для дисциплины)

В качестве стратегий обучения на лекции предлагается:

- Введение
- Текущие вопросы
- Синтез
- Дебаты

На практических занятиях предлагается следующая стратегия обучения:

- Пример из практики
- Групповая работа
- Индивидуальная работа
- Клиническое наблюдение

Для получения знаний по курсу ЛОР необходимо:

1. Систематически посещать курсы и практические занятия. Неукоснительно вникать в суть информации.
2. Наблюдать и выделять наиболее важные моменты.
3. Задавать вопросы, если что-то непонятно, для уточнения ключевых моментов.
4. Групповая обработка изученного материала для усвоения и обобщения полученной информации.
5. Рациональное использование времени для получения необходимых знаний.

Методы оценки (включая указание метода расчета итоговой оценки)

Все студенты будут оцениваться ежедневно и периодически по результатам своей академической деятельности. Оценка является достоверной, объективной и надежной и охватывает когнитивные, психомоторные и аффективные сферы.

Формирующее, текущее и итоговое оценивание проводятся отдельно по теории и клинической практике.

Средняя годовая оценка: вычисляется по результатам 5 итоговых по дисциплине ЛОР:

1. Итоговая № 1: Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного аппарата. Заболевания уха.
2. Итоговая № 2: Анатомическое строение и функции носа и околоносовых пазух. Патология риносанусальных пазух.
3. Итоговая № 3: Понятия об эмбриологии, клинической анатомии, физиологии и патологии глотки, полости рта.
4. Итоговая № 4: Понятия об эмбриологии, клинической анатомии, физиологии и патологии гортани, трахеи, бронхов и пищевода.
5. Итоговая № 5: Самостоятельная работа.

По итогам оценки высчитывается средний балл, который составляет 0,3 итоговой оценки.

Итоговый экзамен: К экзамену по специальности «ЛОР» не допускаются студенты со средним годовым баллом ниже «5», а также студенты, не отработавшие практические занятия. Экзамен по специальности «ЛОР» состоит из презентации практических навыков, выполненной в тестовом режиме (вариант SIMU USMF «Николае Тестемицану»).

Темы экзаменов утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов не менее чем за месяц до сессии.

Тест SIMU состоит из 50 вариантов тестов по всем темам курса ЛОР.

На выполнение теста отводится 60 минут.

Все тесты оцениваются по шкале от 0 до 10.



**СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10
Дата: 10.04.2024
Стр. 11/11

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Итоговая оценка рассчитывается на основе положительных оценок среднего балла, рассчитанного по итогам курса – 30%, практических навыков – 20% и контрольного теста – 50%. Средний годовой балл и оценки итогового экзамена (компьютерного теста) выражаются в числах согласно шкале оценок (см. таблицу выше), а итоговая оценка – с точностью до двух знаков после запятой и заносится в зачётную книжку студента.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и приравнивается к оценке 0 (ноль). В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студент имеет право на две пересдачи.

ХІ. БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. М.: Медицина, 2001. — 616 с.: ил. ISBN 5-225-04612-6
3. Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник. 2022. 592с. ISBN- 978-5-9704-7198-2

В. Дополнительная:

4. Чесноков А. А. Избранные лекции по оториноларингологии . СурГУ, 2010. – 285 с.
https://psv4.userapi.com/s/v1/d/r-Yhuj8SdtuJiD0QDxoarOQ6l1ztJDAYP-8PxD-hmrRgPPVjenSRmoX_dhhCSjKdWtZjmdi-gzWxff3QTBd7QDX0XokfEBWfYc6JlbQs2DjK
5. Овчиников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха. Москва. Медицина. Учебник. 2003. 320с.